

AJUTAREA PERSOANELOR CU ABILITĂȚI DIFERITE LA ÎMBUNĂTĂȚIREA NEVOILOR EMOȚIONALE ȘI SEXUALE ALE ACESTORA



2018-1-LV01-KA204-046973-P1

IO2 Curs de formare european pentru Educator pentru nevoi speciale de intimitate



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Introducere

Educația sexuală a fost definită de Organizația Mondială a Sănătății (OMS) ca fiind *"acțiunea de a promova dobândirea unei bunăstări psiho-sexuale de către o persoană"*. Printre principalele motive enumerate de OMS, aceasta recunoaște dreptul tuturor ființelor umane de a fi informate și respectul pentru drepturile sexuale pentru a dispune de sănătate sexuală la cele mai ridicate niveluri: cercetare, primirea și diseminarea informațiilor privind sexualitatea; beneficierea de educație sexuală; respectarea propriei integrități sexuale de către ceilalți; alegerea partenerului propriu; decizia de a fi sau nu activ din punct de vedere sexual; relații sexuale consensuale; alegerea căsătoriei consensuale; decizia dacă și când a avea copii; căutarea unei vieți sexuale satisfăcătoare, sigure și plăcute.

Scopul cursului propus este acela de a oferi celor care lucrează cu persoane cu dizabilități (asistenți sociali, îngrijitori, tutori, membrii în familiile persoanelor cu dizabilități) instrumentele necesare pentru a-i sprijini să promoveze educația sexuală pentru persoane cu dizabilități, înțeleasă în sens holistic, capabilă să ofere informații științifice, să promoveze dezvoltarea comportamentelor mature pe baza informațiilor învățate și atitudini adaptate pentru construcția societăților corecte.

Prezumția acestui curs este credința că educația afectivă și sexuală este un proces care are loc în cadrul unei dimensiuni interpersonale, și care consideră că dialogul este instrumentul său principal. Informațiile și comparația cu persoanele cu dizabilități reprezintă baza procesului de cunoaștere a sexualității în sens larg și complex, capabile de a înțelege lumea relațiilor, afecțiunilor, valorilor individuale și culturale.

Educația sexuală este considerată ca fiind o activitate pentru promovarea construirii unei identități. Drept urmare, se consideră că trebuie adaptată situațiilor marginale pentru a asigura auto-determinarea individuală.

Proiectul unui atelier de educație sexuală dedicat în mod specific asistenților sociali a luat naștere ca urmare a acceptării aplicării de către aceștia pentru formare și din dorința exprimată a acestora de a împărtăși relațiile educaționale cu persoanele cu dizabilități care depind de alte persoane.

Problemele manifestate de persoanele cu dizabilități nu au legătură cu dificultățile în exercitarea sexualității atât de mult cât au cu construirea personală a acesteia și cu atribuirea sensurilor sferei afectiv-sexuale. Trăirea propriei sexualități nu înseamnă pur și simplu capacitatea de a trăi conștient din punct de vedere sexual, "trăirea propriei sexualități este un mod de dezvoltare, de afirmare a propriei personalități, de a se realiza complet."

Laboratorul a fost dezvoltat dintr-o idee de educație sexuală ca formare pentru conștientizarea propriului corp și a corpului celuilalt în cadrul unei relații

interpersonale bazate pe respect reciproc; conștientizarea diferenței propriului sex; respectul pentru diferențe; credințele și valorile acestora.

Implementarea atelierului a avut loc din perspectiva mai largă a consolidării dreptului la informație înțeles ca formare personală și crearea unor contexte relaționale în care să se împărtășească experiențe și să se atribuie sensuri, în sensul credinței că educația sexuală este un drept al tuturor.

Implementarea atelierului a avut loc din perspectiva mai largă a consolidării dreptului la informație înțeles ca formare personală și crearea unor contexte relaționale în care să se împărtășească experiențe și să se atribuie sensuri, în sensul credinței că educația sexuală este un drept al tuturor.